

STRATEGISEN OHJELMAN TOTEUTTAMISSUUNNITELMAN VÄLIARVIOINTI

Elinvoima- ja osaamislautakunta

27.1.2021

Outi Kallioinen

Johtaja

Ammatillinen koulutus

SISÄLLYS

1. Tuloksellisuusmittareiden toteumat 2019-2020
2. Strategisten kehittämisohjelmien toteutuminen 2019-2020 ja väliarviointi
 - 2.1. Teknologisesti älykkäämpää tulevaisuutta Tredusta
 - 2.2. Tulevaisuuden yrittäjyyttä Tredusta
 - 2.3. Kestävä elämäntapa Tredusta
3. Strategisen ohjelman viestintäsuunnitelman toteutuminen

Tuloksellisuusmittarit

Tuloksellisuusmittareiden
toteumat 2019-2020



Opiskelijavuodet

Mittari

1. Opiskelijavuosi, ov

Tavoite:

Vuodet 2020-2022: vähintään 8 614

Vuosi 2019: 8 614

Vuoden 2018 toteuma: 8 339

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Opiskelijavuosiin lasketaan ammatillisen koulutuksen valtionosuusjärjestelmän perusrahoituksen perustana olevat opiskelijavuodet. Opiskelijavuodella tarkoitetaan 365 päivää, joiden aikana opiskelija otetaan huomioon rahoituksen perusteen.

Vuoden 2019 opiskelijavuositavoite perustuu suoritepäätökseen. Luku ei sisällä vuoden 2018 lisäsuoritepäätöksen mukaisia opiskelijavuosia, jotka siirtyvät vuodelle 2019.

Opiskelijavuodet vaikuttavat valtionosuusrahoitukseen vuodesta 2018 alkaen.
Vuosikohtainen tavoite.

Seuranta: Tredun johtoryhmässä ja johtotiimeissä kuukausittain.

Tietojärjestelmä: Koski-palvelu ja Primus-opiskelijahallintojärjestelmä

Tulokset

2020: 8 486

2019: 8 011

Suoritetut tutkinnot

Mittari

2. Suoritetut tutkinnot, kpl

Tavoite:

Vuodet 2020-2022: vähintään pt:t 2 900 at:t ja eat:t yht. 1 000

Vuosi 2019: pt:t 2 900, at:t ja eat:t yht. 1 000

Vuoden 2018 toteuma: pt:t 2 887, at:t ja eat:t yht. 949

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Suoritettuihin tutkintoihin lasketaan ammatillisen koulutuksen valtionosuusjärjestelmän suoritusrahoituksen perustana olevat tutkinnot. Luku sisältää perustutkinnot, erikoisammattitutkinnot ja ammattitutkinnot.

Suoritetut tutkinnon vaikuttavat valtionosuuden suoritusrahoitukseen vuodesta 2018 alkaen. Ei-tutkintoon johtava koulutus (VALMA) ei kerrytä mittaritulosta.

Vuosikohtainen tavoite.

Seuranta: Tredun johtoryhmässä ja johtotiimeissä kuukausittain.

Tietojärjestelmä: Koski-palvelu ja Primus-opiskelijahallintojärjestelmä

Tulokset

2020: perustutkinnot 2 241 sekä at ja eat 608

2019: perustutkinnot 2 579 sekä at ja eat 668

Osaamispisteet

Mittari

3. Osaamispisteet,
osp

Tavoite:

Vuodet 2020-2022: vähintään 500 000

Vuosi 2019: 480 000

Vuoden 2018 toteuma: 474 200

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Osaamispisteisiin lasketaan ammatillisen koulutuksen valtionosuusjärjestelmän suoritusrahoituksen perustana olevat suoritettujen tutkinnonosien osaamispisteet. Osaamispisteet vaikuttavat valtionosuusrahoitukseen vuodesta 2018. Laskennassa ovat mukana koko tutkinnot vuosina 2018-2019 sekä tutkinnot ja tutkinnon osat vuodesta 2020.

Vuosikohtainen tavoite.

Seuranta: Tredun johtoryhmässä ja johtotiimeissä kuukausittain.

Tietojärjestelmä: Koski-palvelu ja Primus-opiskelijahallintojärjestelmä

Tulokset

2020: 473 000 osp

2019: 537 000 osp

Opiskelijapalautteiden vastausprosentti

Mittari

4. Opiskelijapalautteiden vastausprosentti, %

Tavoite:

Vuodet 2020-2022: vähintään 80 %

Vuosi 2019: 80 %

Vuoden 2018 toteuma: noin 60 %

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Opiskelijapalautteen antaneiden opiskelijoiden osuus kohderyhmästä.

Opiskelijapalaute vaikuttaa valtionosuusrahoituksen vaikuttavuusrahoitukseen vuodesta 2020 alkaen.

Työelämäpalaute vaikuttaa valtionosuusrahoitukseen vuodesta 2022 alkaen.

Opiskelijoilta, jotka suorittavat tutkinnon tai tutkinnon osan menemällä suoraan näyttöön, ei kerätä rahoitukseen oikeuttavaa opiskelijapalautetta.

Vuosikohtainen tavoite.

Vaikuttavuusrahoituksesta $\frac{1}{4}$ myönnetään aloittaneiden palautteesta ja $\frac{3}{4}$ päättävien palautteesta. Koulutuksen järjestäjän saamaan painotettuun pistemäärään lasketaan rahoitukseen vaikuttavien kysymysten vastausten pistemäärä kerrottuna järjestäjän katokorjauskertoimella. Kun vastausprosentti on 80 % tai sitä suurempi, on katokorjauskerroin $\frac{1}{\text{vastausosuus}}$. Kun vastausprosentti on pienempi kuin 80 %, katokorjauskerroin on $1 + (15/16) \times \text{vastausosuus} - (25/32) \times \text{vastausosuus}$.

Seuranta: Tredun johtoryhmässä ja johtotiimeissä kuukausittain.

Tietojärjestelmä: ARVO-järjestelmä/AMISpalaute

Tulokset

2020: noin 65 %

2019: Noin 60 % (valmistuvien kysely noin 50% ja aloittavien kysely noin 65 %)

Jatko-opinnot ja työllistyminen

Mittari

5. Jatko-opinnot ja työllistyminen, %

Tavoite:

Vuodet 2020-2022: 21 % jatko-opintoihin ja 55 % työelämään

Vuosi 2019: 21 % jatko-opintoihin ja 49 % työelämään

Vuoden 2018 toteuma: 21 % jatko-opintoihin ja 47 % työelämään

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Tutkinnon suorittaneiden tilanne tutkinnon suoritusvuotta seuraavan vuoden lopussa. Tilastokeskus tuottaa tiedot noin kahden vuoden kuluttua tarkasteluvuoden jälkeen. Seurannassa käytetään viimeisimpiä Tilastokeskuksen tuottamia tietoja.

Tutkinnon tai tutkinnon osia suorittaneiden jatko-opinnot ja työllistyminen vaikuttavat valtionosuusrahoituksen vaikuttavuusrahoitukseen vuodesta 2020 alkaen.

Vuosikohtainen tavoite.

Seuranta: Tredun johtoryhmässä ja johtotiimeissä vuosittain

Tietojärjestelmä: Vipunen/Tilastokeskus

Tulokset

2020: 63 % työelämään ja 15 % jatko-opintoihin

2019: 62 % työelämään ja 15 % jatko-opintoihin

Strategiset kehittämisohjelmat

Strategisten kehittämisohjelmien
toteutuminen 2019-2020

STRATEGINEN KEHITTÄMISOHJELMA

Teknologisesti älykkäämpää tulevaisuutta Tredusta

Tavoitteet:

Treduun luodaan verkostomainen toimintamalli, jonka avulla:

- vahvistetaan virtuaalisten ja simuloitujen oppimisympäristöjen kehittämistä toimipisteissä sekä uudistetaan ammattien digitalisoitumiseen liittyvän ammatillisen opetuksen kehitystä
- laajennetaan robotisaation ja 3D:n hyödyntämistä osaamisaloilla ja oppimisympäristöissä
- otetaan käyttöön tekoälyä ja data-analytiikkaa koulutuksessa, ohjauksessa ja tiedolla johtamisessa.



Teknologisesti älykkäämpää tulevaisuutta Tredusta

1. Virtuaaliset ja simuloitut oppimisympäristöt

- Tredun toimipisteissä kehitetään ja uudistetaan erilaisia ammatilliseen oppimiseen liittyviä virtuaalisia (VR ja opetusteknologiset sovellukset) ja simuloituja oppimisympäristöjä. Lisätyn todellisuuden (AR) oppimisympäristöjä otetaan tarkoituksenmukaisesti asteittain käyttöön. Henkilöstön osaamista kehitetään ja vahvistetaan opetusteknologian hyödyntämisessä, simulaatiopedagogiikassa ja virtuaaliopetuksessa. Ajasta ja paikasta riippumattoman opetuksen ja oppimisen kehittäminen lisää soveltuvissa kohdin kustannussäästöjä.
- Työssäoppimisessa hyödynnetään 5 G verkkojen mahdollistamaa reaaliaikaista ohjausta kamerateknologian avulla joka koulutusosalalla.

Teknologisesti älykkäämpää
tulevaisuutta
työpaketit 3 kpl

Linkki virtuaalitapahtumaan:

<https://youtu.be/wW3x9Ee8gW8>

2. Robotiikka ja 3D-tulostus

- Tredun oppimisympäristöissä on käytössä työelämän toimintaprosessien mukaisia robotisaation oppimisympäristöjä ja laitteistoja (mm. teollisuus-, palvelu-, sairaala-, kenttä-, liikenne- ja ohjelmistorobotiikka). Koulutuksessa otetaan oppimisympäristöissä asteittain käyttöön hyvinvointiteknologian robotiikan laitteistoja sekä erilaisia toiminta-avusteisia osa-autonomisia robottiratkaisuja. Oppilaitoksen ja työelämän yhteisissä toimintaympäristöissä käytetään erilaisia 3D -tulostuksen laitevariaatioita mm. kappale- ja valumallivalmistuksessa.

3. Tekoäly ja data-analytiikka

- Osaamisalojen koulutuksessa ja opiskelijaohjauksessa käytetään soveltuvin osin data-analytiikkaa ja tekoälyn sovelluksia. Tiedolla johtamisessa luodaan menetelmiä ja käytänteitä hyödyntää tekoälyä ja data-analytiikkaa toiminnanohjausjärjestelmästä.

Mittarit ja raportointi: Teknologisesti älykkäämpää tulevaisuutta Tredusta

Mittari

Virtuaalisten ja simuloitujen oppimisympäristöjen käyttö osaamisaloilla

Mittariseloste:

Jokaisella koulutusosalalla on käytössä virtuaalisia oppimisympäristöjä ja jokaisella kampuksella on käytössä simulaatioita. Reaaliaikaista, virtuaalista ohjausta hyödynnetään työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa.

Seuranta: Strategisen ohjelman toteuttamissuunnitelman mukaisesti väli- ja lopuarviointien yhteydessä.

Metsätien ja Pallotien toimipisteet

- Pallotien toimipisteessä Valossa Ylöjärvellä on otettu käyttöön keväällä 2020 aitoon metsäkoneen ohjaamoon (John Deere) rakennettu VR- simulaatioympäristö.
- Metsätien toimipisteessä Kurussa on käytössä VR-simulaattoreita neljässä metsäkonesimulaattorissa, kolmessa John Deeren ja yhdessä Ponssen simulaattorissa.
- Metsätien toimipisteessä on käytössä myös HTC- Vive, HTC Vive Pro ja HTC- Cosmos- laseja.
- Kurussa on otettu käyttöön 17.11-20 Ponsse VR- 360 ympäristö, joka on toteutettu HTC- Vive Pro langattomalla järjestelmällä. Tässä oppimisympäristössä tutustutaan koneen rakenteeseen pintaa syvemmillä. Ponssen kanssa on suunnitteilla mahdollinen yhteistyö osana asentajien koulutusta ao. liikuteltavalla simulaattorilla. Koulutus voidaan toteuttaa myös etänä käytössä olevilla järjestelmillä (Case Maps & Ponsse 360 ympäristö).
- John Deeren kanssa on käynnistetty suunnitelma Timbermatic Maps -ohjelman kouluttamisesta. Maps järjestelmää asennetaan parhaillaan yhteen koneketjuun, mikä mahdollistaa reaaliaikaisen seurannan jokaisesta tehdystä puusta. Maps-järjestelmällä voidaan simuloida ohjelman käyttöä/tuoda tehdyt puut luokkaan ajettavaksi ja kouluttaa konevalmistajan tarpeisiin väkeä.

Mittarit ja raportointi: Teknologisesti älykkäämpää tulevaisuutta Tredusta

Mittari

Virtuaalisten ja simuloitujen oppimisympäristöjen käyttö osaamisaloilla

Mittariseloste:

Jokaisella koulutusosalalla on käytössä virtuaalisia oppimisympäristöjä ja jokaisella kampuksella on käytössä simulaatioita. Reaaliaikaista, virtuaalista ohjausta hyödynnetään työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa.

Seuranta: Strategisen ohjelman toteuttamissuunnitelman mukaisesti väli- ja loppuarviointien yhteydessä.

Hepolamminkadun toimipiste

- Skillster simulaattoreihin (yhdistelmäsimulaattori, jolla voi harjoitella eri liikenne- ja työvälineiden mm. kuorma-autojen, bussien ja kaivureiden käyttöä) logistiikan koulutusosalalla on tehty laajennus ja päivitys. Lisäksi niihin on tilattu ja asennettu kalusteita ja VR-laseja. Päivityksen jälkeen Hepolamminkadulla logistiikan koulutuksen käytössä on kaikkiaan kolme Skillster- simulaattoria VR-laseilla, joista yksi soveltuu myös nosturin käyttöön.
- Logistiikan koulutukseen on hankittu myös kaksi kappaletta B-opetuksen Drive-simulaattoria.
- Käynnistetty älysormusta hyödyntävää hanke, jonka ensimmäisessä vaiheessa kartoitetaan teoria- ja ajokoetta suorittavien opiskelijoiden stressitilaa (koejäännitys). Älysormuksen avulla on mahdollista löytää keinoja jännittämisen tunnistamiseen ja tilanteen helpottamiseen. Sormuksia on hankittu ja niistä on kerätty käyttökokemuksia.
- Prosessialalla oluen valmistukseen rakennetaan virtuaalista oppimisympäristöä yhteistyössä 3DBear Oy:n kanssa.

Mittarit ja raportointi: Teknologisesti älykkäämpää tulevaisuutta Tredusta

Mittari

Robottiikan ja 3D-tulostuksen hyödyntäminen

Mittariseloste:

Kampusten valitsemat robotiikan ja 3D-tulostuksen ympäristöt ja laitteistot on otettu käyttöön sovitussa toimipisteissä.

Seuranta: Strategisen ohjelman toteuttamissuunnitelman mukaisesti väli- ja loppuarviointien yhteydessä.

Sammonkadun, Santalahdentien ja Hepolamminkadun toimipisteet

- Pepper-robottien käyttö on aloitettu liiketalous-, prosessi/labra- ja sosiaali- ja terveystaloilla Sammonkadun, Santalahdentien ja Hepolamminkadun toimipisteissä.
- Santalahdentielle on lisäksi hankittu Nemo-kissarobotti ja lääkeannostelurobotti sosiaali- ja terveysalan koulutuskäyttöön.
- Suojavisiirien osia tuotetaan tällä hetkellä viidellä 3D-muovitulostimella korona-suojaukseen Tredun ja pandemiayksikön käyttöön.
- Santalahdentiellä sosiaali- ja terveysalla on käytössä älyvaatteita ja älypuhelimia, joilla simuloidaan ihmisen anatomiaa opetuksessa.
- 3D-tulostimia on hankittu elintarvike- ja raka-aloille ja niiden käyttö on alkanut opetuksessa Santalahdentiellä ja Hepolamminkadulla.
- Kone- ja tuotantotekniikan sekä sähkö- ja automaatiotekniikan käyttöön saadaan alkuvuodesta 2021 kolme siirrettävää Cobot-yhteistyörobottia.

Työpaketti 1: Virtuaaliset ja simuloitunut oppimisympäristöt

Tavoitteena:

- Luodaan tekniikkaa hyödyntäen moderneja oppimisympäristöjä
- Tuodaan em. osaksi opetussuunnitelmien toteutusta
- Rakennetaan virtuaalista oppimisympäristöjä , yhteissuunnittelussa mukana mm. Virtual Down Tampere

Tuloksia:

- Sosiaali- ja terveysalan eri tutkinnonosiin:
Pyynikin kampuksen sosiaali- ja terveysalan kuntoutumisen oppimisympäristö:
<https://www.thinglink.com/scene/1350375566863237121>
- Kasvatus- ja ohjauksen perustutkinto:
360 kuvaukset päiväkotia ympäristössä Hallilassa , Thinglink-oppimisympäristön rakentaminen aloitettu.
- Prosessiteollisuus: rakennetaan virtuaalinen oppimisympäristö VR-sovellukselle oluen valmistusprosessista 3D Bear
- Lohkotyötila hankinnassa Santalahdentielle, oppimis- ja kehittämissympäristö, jossa lohkotyötilaan integroidaan teknologiaa esim. monikielinen suora simultaanitulkkaus.
- Maanrakennus: 3D ohjauksen kehittämien kuljettajakoulutuksessa.
- Metsäalalle rakennettu Monimuotohakkuu EXPERTS- hankkeessa 360 ympäristö jatkuvan kasvatuksen hakkuuiden toteuttamiseen oppimisympäristö Luhoon, näitä tukemaan on rakennettu myös simulaattoriympäristössä toimiva tehtäväpaketti opetusvideoineen

Työpaketti 1: Virtuaaliset ja simuloitunut oppimisympäristöt

- Tredun opiskelijat harjoittelevat simuloituissa AR/VR oppimisympäristöissä aitoja työtehtäviä ja erilaisten työvälineiden käyttölaitehallintaa, tämä vähentää investointitarvetta ja vahinkoriskiä sekä ympäristön kuormitusta.
- Erityisesti simulaattori koulutusta toteutetaan metsäalan, logistiikka-alan koulutuksessa, tämä antaa hyvän pohjan aitoon työkone- ja ajoneuvokanta siirtymiselle, simulaattorit hyödyntävät mm. VR-teknologiaa. Tallenne mahdollistaa suoritteen läpikäymisen opiskelijan ja opettajan kesken jälkikäteen.
- Tredussa on tällä hetkellä erilaisia simulaattoreita 12 kpl, mm. ajo-, opetus-, puunkorjuu-, maarakennus-, kappaletavara- ja trukkikoulutuksessa.
- Metsäalalla otettu opetukseen kurssi, jossa opetellaan luomaan virtuaalisia oppimisympäristöjä.



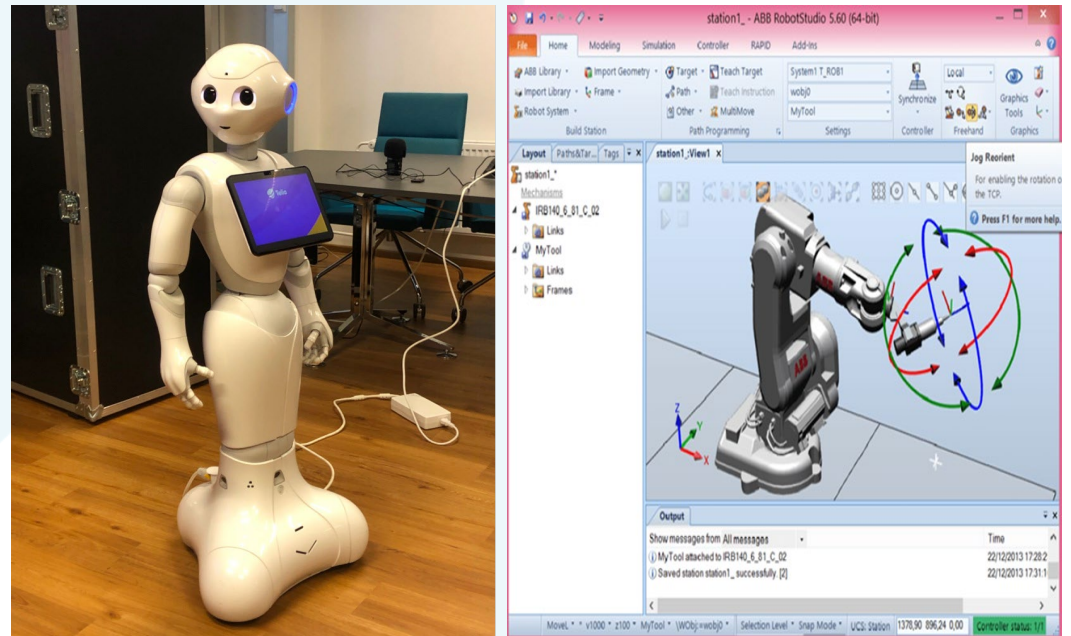
Työpaketti 2: Robotiikka ja 3D-tulostus

- Robottikissa Nemo mukana sosiaali- ja terveystieteen opetuksessa ikäihmisten ja lasten asiakastyössä
- Pepper-robotteja 3 kpl ja käyttöönotto kampusten opetustoiminnassa loppusyksy 2020

<https://youtu.be/PaKtXBAMLZA>

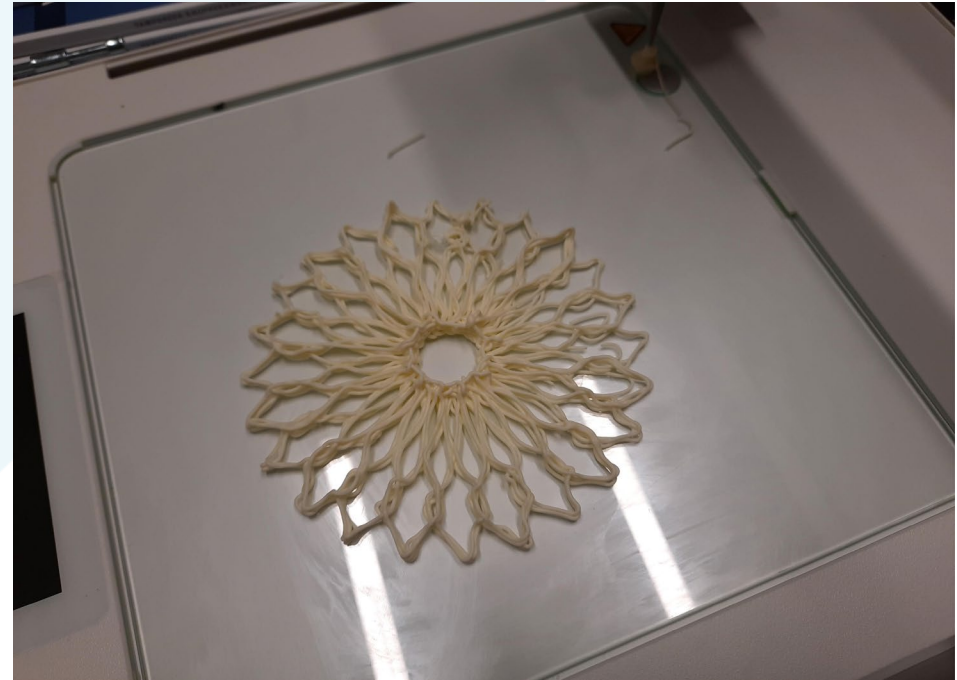
<https://youtu.be/3I44WqrIYhY>

- Pepper-robottien ohjelmointi osana datanomi/ tietoliikennetekniikka-alan koulutusta. Käyttökoulutukset kampuksilla menossa Nemo kissarobotti sekä lääkeannostelurobotti terveydenhoitoalalla Santalahdessa
- Tekniikan aloilla Tredussa on käytössä 14 robottia erilaisissa oppimisympäristöissä. Robottien käyttöä ja ohjelmointia harjoitellaan osittain simulointiohjelmilla. Simulointiohjelmilla voidaan muun muassa konvertoida 3D-mallinnus robotin ymmärtämäksi koodiksi.
- Uusimpina hankintana Tekniikanaloille Treduun tulee alkuvuodesta 2021 3 siirrettävää Cobot-yhteistyörobottia konenäköominaisuuksilla monialaiseen käyttöön.









Työpaketti 2: Robotiikka ja 3D-tulostus

- Hajautetun tuotannon pilotit jatkuvat yhdessä yrityselämän kanssa (ei julk. tulostemalli) 8/2020.
- Korona suojamaskien runkokappaleiden tulostus monialaisena opiskelijatyönä (650 kpl toim.PSHP)
- Tredussa yhteensä 8 Prenta-merkkistä 3D-tulostinta eri toimipiseissä.
- Elintarviketulostimet hankittu Hepolamminkatu ja Santalahdentie
- Metallin 3D-tulostinhankinta valmisteluvaiheessa hankinta 2021



Työpaketti 3: Tekoäly ja data-analytiikka

- Otettu käyttöön Power BI raportointiratkaisu Tredun esimiehille keväällä 2019. Sovellus mahdollistaa aidon tiedolla johtamisen tarjoamalla ajantasaista tietoa mm. opiskelijahallintojärjestelmän ja talouden tiedoista sekä opiskelijapalautteista.
- Koko henkilöstölle avattu pääsy Power BI –raporteille TietoTredu –sivuston kautta 12/2019
- Power BI –raportointia on 2019-2020 kehitetty huomattavasti mm. talouden raportoinnin osalta. Johdon raportoinnin uusi "käyttöliittymä" otettu käyttöön 11/2020. Esimiehiä koulutettu Power BI:n käyttöön (johdon dataklinikat, johdon foorumi, johtotiimit). Vuoden 2021 alkupuoliskolla Power BI tulee kaikkien Tredun tiimien käyttöön tiedolla johtamiseen.
- Toteutettu rajapinta Futural Skills järjestelmään, tietoja tullaan hyödyntämään opiskelijan varhaisen tuen tarpeen havaitsemisessa.
- Käynnistetty pilotti varhaisen tuen tarpeen havaitsemiseen ja ohjauksen tueksi (ks. seuraava dia).
- Big Dataa hyödynnetään metsäalan hakkuukoneen tietojärjestelmien tuottaman tiedon analysoinnissa (dia 13) ja suunnitellaan käyttöönottoa myös logistiikka-alan koulutukseen.
- Tällä hetkellä Tredun toimintaprosesseissa ei vielä ole käytössä tekoälyä, mutta mm. tekoälyä sisältävän ennakoivan analytiikan käyttömahdollisuuksia selvitetään.

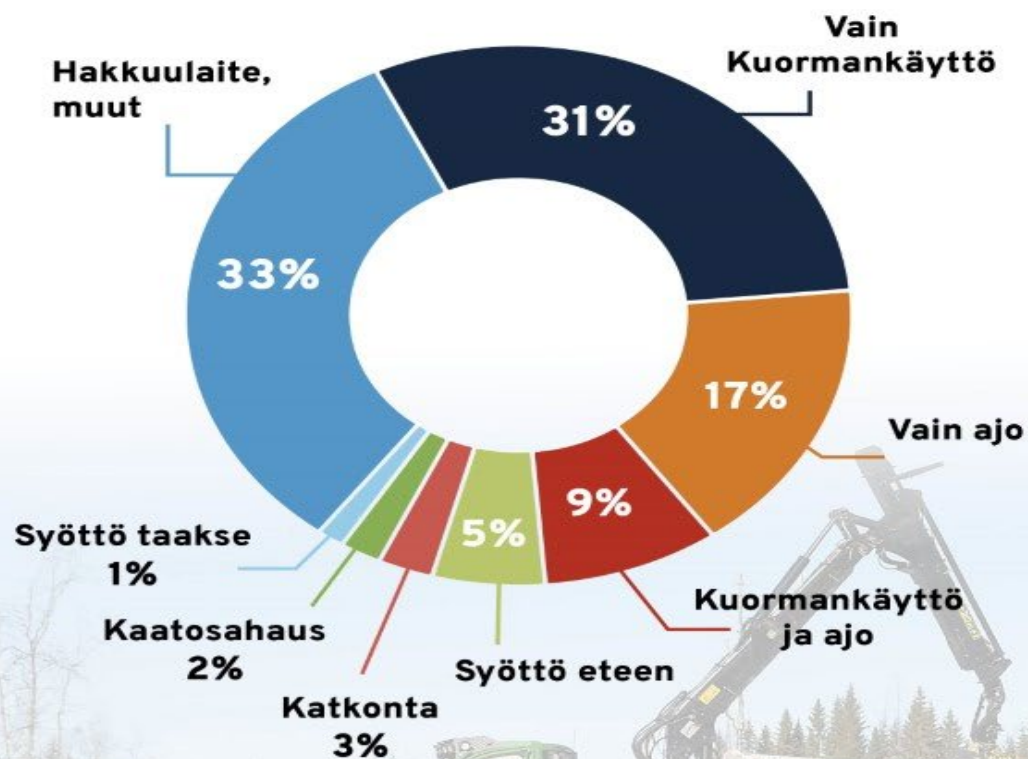
Nimi	Aloituspäivä	Arvioitu valm. pvm.	ETS	Ospit	Hylätyt	Ensikertainen HOKS tehty	Hoks päivitetty	Opiskelija hyväksynyt HOKSin	Poissaolot (h) koko lukuvuosi	Poissaolot (h)/viimeiset 30 pv
Matti Meikäläinen	24.8.2020	31.5.2023	Ei	0	1	Kyllä	2020-10-01	Ei	512	86 
Ossi Opiskelija	22.6.2020	31.5.2023	Ei	3	0	Kyllä	2020-09-15	Kyllä	9	9 
Maija Mehiläinen	22.6.2020	31.5.2023	Ei	2	0	Kyllä	2020-11-09	Ei	70	32 
Teemu Tunnollinen	22.6.2020	31.5.2023	Ei	3	0	Kyllä	2020-09-28	Ei	16	2 
Aapo Autonasentaja	22.6.2020	31.5.2023	Ei	3	0	Kyllä	2020-09-28	Kyllä	107	40 
Ville Vitsikäs	22.6.2020	31.5.2023	Ei	0	1	Ei	2020-09-02	Ei	132	22 

Pilotti opiskelijanäkymästä

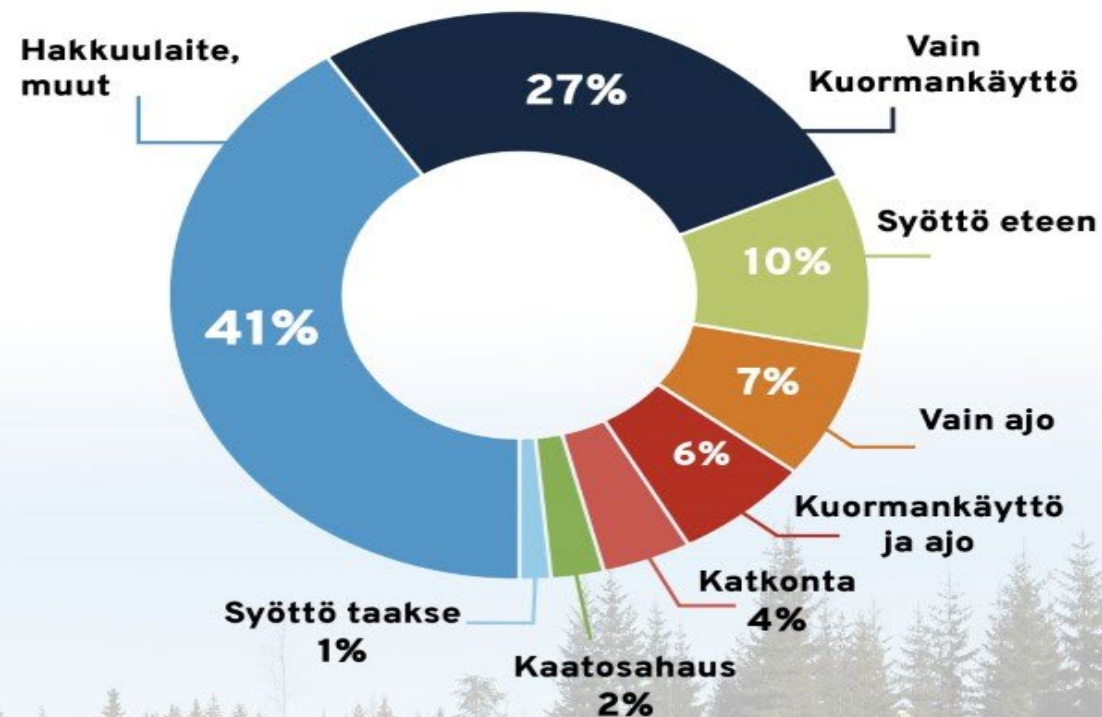
- Opettajille (26 kpl), opoille (2 kpl) ja kp:lle (3 kpl) jaettu linkit opiskelijatietojen seuraamiseen PowerBI:sta 13.11.2020
- Seuranta päättyy 4.12. ja kysely osallistuneille 7.12. - 11.12. jonka jälkeen tulosten koonti analysointia varten
- Tulosten analysointi 14.12., mukana Haapalehto, Hoivala, Hänninen, Rannisto, Vataja

BIGDATAN HYÖDYNTÄMINEN OPETUKSESSA: TYÖVAIHEEN JAKAUMA

Työskentely ennen palautetta



Työskentely palautteen jälkeen



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



www.rakennerahasot.fi
Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



ANNA AVOIN AMMATILINEN
OPETUS
365/
12



Teknologisesti älykkäämpää tulevaisuutta Tredusta

Missä asioissa on kehittämisohjelman toteuttamisessa on erityisesti onnistuttu?

- Teknologisia ratkaisuja on kehitetty paljon lyhyessä ajassa ja uutta teknologiaa on käytössä kaikilla Kampuksilla. Keskeisiä aloja kehittämistyössä ovat olleet metsä- ja logistiikka-alat, sosiaali- ja terveysala, kone- ja tuotantotekniikan alat sekä raca- ja elintarvikealat Metsätien, Hepolamminkadun, Pallotien ja Santalahdentien toimipisteissä.

Mihin asioihin pitää vielä panostaa, jotta strategiakauden tavoitteet saavutetaan? Mitä haasteita pitää pystyä ratkaisemaan, jotta tavoitteet saavutetaan?

- Innovatiivisilta aloilta syntyä ideoita, mutta jotta virtuaalisia oppimisympäristöjä saadaan rakennettua ja toteutettua sekä otettua käyttöön uutta teknologiaa myös muille aloille tarvitaan:
 - Henkilöstön kouluttamista ja osaamisen ylläpitoa.
 - rahoituksen ja resurssien varmistamista.
 - Virtuaalipedagogi mahdollistamaan Tredutasolla erilaiset etäopetusratkaisut.
 - Investointien toteuttamisen vauhdittamista ja hankintojen kilpailuttamisprosessin kehittämistä ja nopeuttamista.
- Viestintää uuden teknologian käytöstä ja hyvitä käytänteistä tulee lisätä ja tehostaa mm. konkreettisia esimerkkien avulla.

Arvio kehittämisohjelman kokonaistilanteesta liikennevaloin

- Aikataulu
- Henkilöresurssit
- Rahoitus
- Tuotokset
- Hyöty/Vaikutukset
- ~~Kokonaistilanne~~





STRATEGINEN KEHITTÄMISOHJELMA

Tulevaisuuden yrittäjyyttä Tredusta

Tavoitteet:

- Jokaisen opiskelijan on mahdollisuus valita itselleen sopiva yrittäjyyspolku opintojensa aikana
- Tredun opiskelijat perustavat 480 yritystä

tredu

TAMPEREEN SEUDUN AMMATTIOPISTO

Tulevaisuuden yrittäjyyttä Tredusta

1. Yrittäjyyteen kannustaminen

-Motivoidaan ja kannustetaan yrittäjyyteen toiminnallisin menetelmin. Rakennetaan selkeä ja brändätty toimintamalli, miten yrittäjyydestä innostuneet opiskelijat ohjataan eteenpäin yrittäjyyspolulle.

5. Mentorointi

- Yhteistyön kehittäminen ja tiivistäminen yrittäjien ja yhteisöjen kanssa, opiskelijoiden tueksi yritystoiminnan alkuvaiheessa.

4. Tredun yrittäjyyspalvelut

- Opiskelijoita ohjataan käyttämään lisäarvoa tuottavia verkoston palveluja. Huolehditaan, että opiskelijoilla on riittävästi tietoa käytettävissä.

2. Koulutuspalvelut yrittäjyyteen

- Tuotteistetaan ja mahdollistetaan kaikille opiskelijoille valittavaksi ”yritystoiminnan suunnittelu” -tutkinnon osa.

3. Henkilöstön kannustaminen yrittäjyysosaajaksi

- Innostetaan ja kannustetaan henkilöstöä yrittäjämäisen toiminnan edistämiseen ja osaamisensa kehittämiseen. Luodaan tapoja kokemusten jakamiseen ja hyödynnetään yrittäjäverkostoa osaamisen lisäämiseen.

**Yrittäjyyden
työpaketit 5 kpl**

Mittarit ja raportointi: Tulevaisuuden yrittäjyyttä Tredusta

Mittari

Opiskelijoiden lukumäärä, jotka ovat valinneet yritystoiminnan suunnittelu -osatutkinnon, yrityksessä toimiminen tutkinnon osan tai muita yritystoimintaan liittyviä opintoja vähintään 15 osaamispistettä.

Tavoite: 900 opiskelijaa vuoteen 2022 mennessä

2019 100 opisk.

2020 170 opisk.

2021 300 opisk.

2022 330 opisk.

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Yritystoiminnan suunnittelu -osatutkinnon valinneet opiskelijat, yrityksessä toimiminen tutkinnon osan valinneet opiskelijat tai opiskelijat, jotka ovat suorittaneet muita yritystoimintaan liittyviä opintoja vähintään 15 osaamispistettä.

Seuranta: Strategisen ohjelman toteuttamissuunnitelman mukaisesti väli- ja loppuarviointien yhteydessä.

Tietojärjestelmä: Primus

Toteuma 2019-2020

2020: 376 opiskelijaa

2019: 268 opiskelijaa

Mittarit ja raportointi: Tulevaisuuden yrittäjyyttä Tredusta

Mittari

Opiskelijoiden perustamien yritysten määrä, kpl

Tavoite : 480 yritystä vuoteen 2022 mennessä

2019 50 kpl

2020 80 kpl

2021 150 kpl

2022 200 kpl

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Mittariin lasketaan seuraavat muodot: osuuskunta, tmi, kevytyrittäjyys, NY, Oy, Ky, Ay.

Seuranta: Strategisen ohjelman toteuttamissuunnitelman mukaisesti väli- ja loppuarviointien yhteydessä.

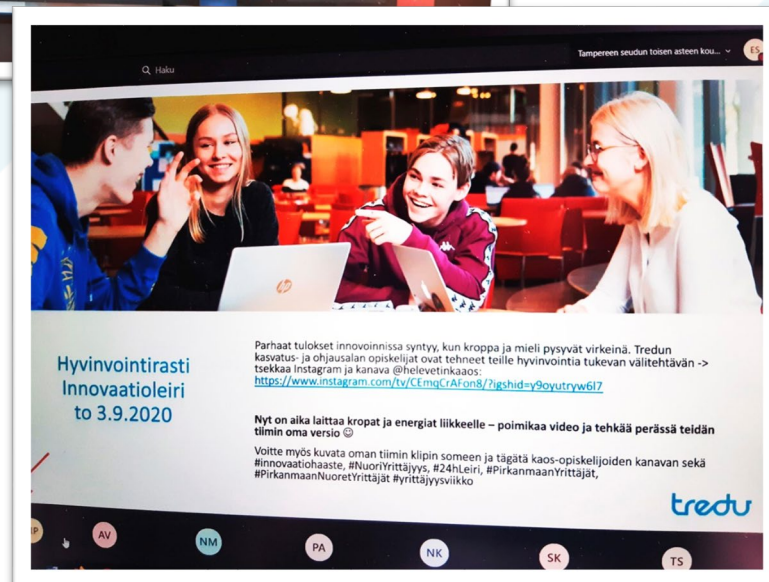
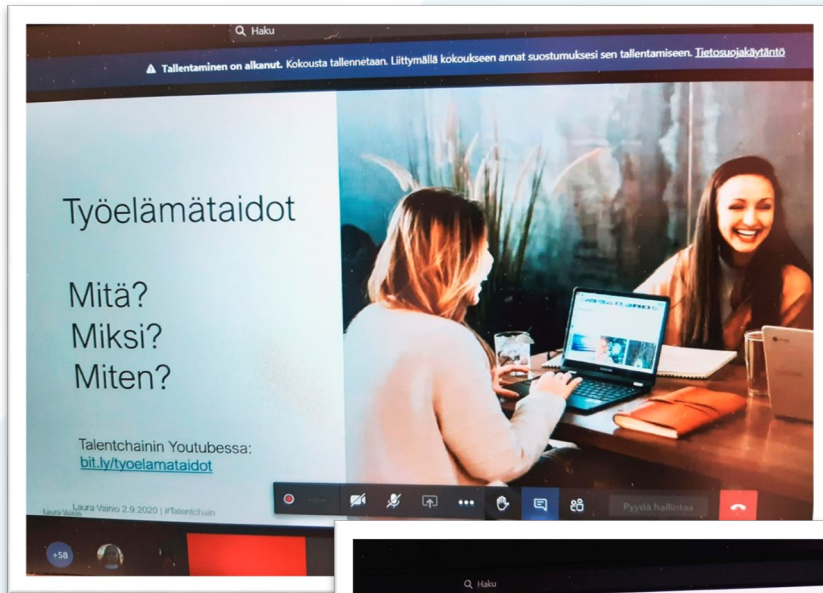
Tietojärjestelmä: Excel alussa, myöhemmin Primus

Toteuma 2019-2020

2020: 128 perustettua yritystä

2019: 55 perustettua yritystä - luvussa on mukana vain NY-yritykset – muista ei ollut vielä seurantatietoja käytettävissä

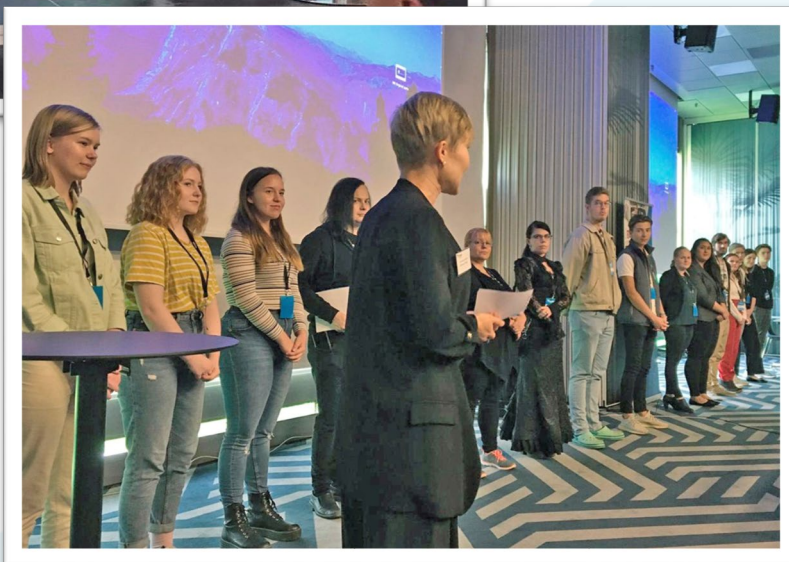
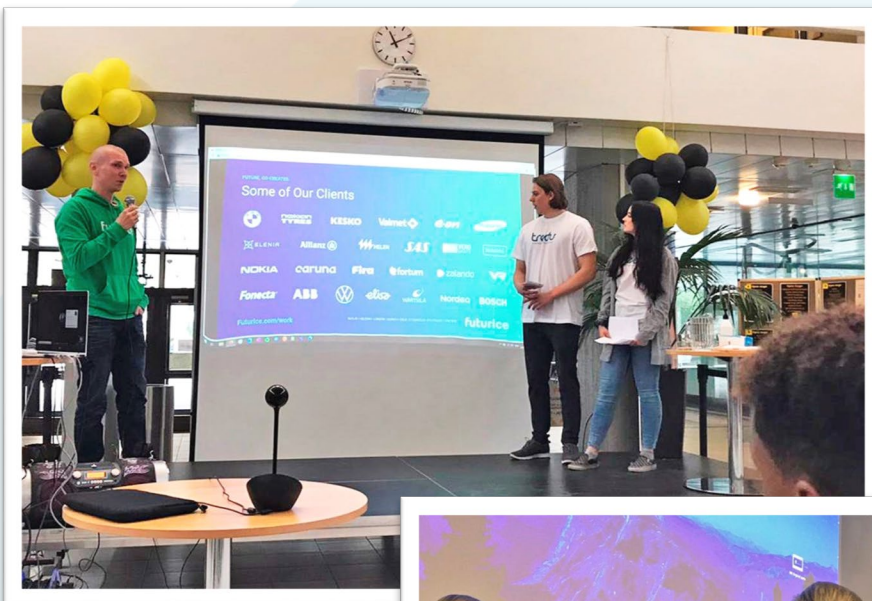
Työpaketti 1: Yrittäjyyteen kannustaminen



Esimerkkejä toiminnasta:

- Yrittäjyyden neuvontapisteen Starttaamon toiminta on laajennettu Santalahdentieltä muille kampuksille.
 - Starttaamon [esittelyvideo](#)
- Yrittäjyyspajat Hervannassa, Mediapoliksella ja Santalahdentiellä.
- 4H-yhdistyksen kautta tarjolla Tredun opiskelijoille lyhytvalmennus kesäyrittäjyyteen. Toteutui 3x toukokuussa verkossa ja verkkovalmennukset jatkuvat
- Yrittäjätarinvierailut/-luennot käynnistyneet syksyllä 2019 ja näitä jatkettu verkkototeutuksina
- Verkoston asiantuntijoiden vierailut, luennot ja pop up -infot (livenä ja verkossa)
- NY-leiritoimintaa

Työpaketti 1: Yrittäjyyteen kannustaminen



5.9 Yrittäjän päivän yhteydessä järjestetyillä yrittäjyysviikoilla on ollut monipuolista ohjelmaa eri toimipisteissä, mm:

- Sammonkadulla Open Stage: mm. NY-yrietykset esittäytyivät, yrittäjävierana Kimmo Kumpulainen, infoa yrittäjyyden verkkokurssista. Tilaisuus striimattiin muihin toimipisteisiin. (Kuvassa NY-yrittäjiä)
- Innovaatioleiri, johon opiskelijatiimit osallistuivat verkossa. Yhteistyössä mukana Nuori Yrittäjyys ry, Pirkanmaan Yrittäjät ja Sasky. Leirillä ratkottiin Pirkanmaan Yrittäjien antamaa haastetehtävää. Voitto tuli Tredun tiimille NR Original eli Sammonkadulta liiketoiminnan ensimmäisen vuoden opiskelijat Riku Pesonen ja Niklas Palmroth. (kuva finaalista)

Tilanne opintojen jälkeen

- 2018-19 113 valmistuvaa opiskelijaa, ja 2019-20 111 valmistuvaa opiskelijaa arvio toimivansa yrittäjänä tai itsenäisenä ammatinharjoittajana koulutuksen jälkeen



Työpaketti 2: Koulutuspalvelut yrittäjyyteen

- verkkokurssi "yrittötoiminnan suunnittelu" 15 osp käytössä Tredutasoisesti
- Mahdollisuus pakollisen 1 osp –ytön lisäksi myös mm. 2 osp –kokoiseen "Minustako yrittäjä" –kokonaisuuteen. Mahdollisuus suorittaa kaikki Vytot yrittäjyysopintoina, mahdollista tällä hetkellä Hervannassa. Toimintamallin levitys kevään 2021 aikana
- Verkkoluentoja

Työpaketti 3: Henkilöstön kannustaminen yrittäjyysosaajaksi



- Yrittäjyyden edistämiseksi on nimetty yrittäjyyskoordinaattori, kampuksille yrittäjyysopet ja vastuulliset koulutuspäälliköt – tämä rakenne auttaa tiedottamisessa ja mahdollistaa yrittäjyyden edistämisen koko Tredussa.
- Yrittäjyydestä innostuneista tredulaisista ja yhteistyökumppaneista (mm. NY, 4H, perusasteen ops-agentit, Tamk, Tykas) muodostuva yrittäjyysseimo kokoontuu säännöllisesti oppimaan, jakamaan kokemuksia ja verkostoitumaan.
- Tietoisku ja yrittäjyysvalmennuksia henkilöstölle on toteutettu yhdessä verkostokumppaneiden kanssa.
- Keväällä 2020 Tredun opettaja Tarja Manner sai Vuoden NY-opettajan palkinnon:
<https://www.tredu.fi/tiedotteet/2020/fpnm9InWV.html>

Työpaketti 4: Tredun yrittäjyyspalvelut

- Rakennettu säännöllinen, aktiivinen ja tavoitteellinen yhteistyöverkosto, joka tarjoaa opiskelijoille ja henkilöstölle mm. yhteisiä tapahtumia, yrittäjyysinfoja, ohjausta, verkkovalmennusta
 - Nuori yrittäjyys ry
 - Ensimetrin kanssa hyödynnetään "Ammatti työksi – työ rahaksi" -hanketta
 - Työllisyys ja kasvupalvelut
 - 4H -yhdistys
- Yhteistyötä Tamkin ja Start up-talon kanssa
- Aktiivinen toimiminen erilaisissa yrittäjyyteen liittyvissä verkostoissa
- Kotisivujen uudistaminen yrittäjyyden näkökulmasta
-
- Monikanavainen tiedottaminen opiskelijoille yrittäjyyden oppimisen eri mahdollisuuksista

ESIMERKKEJÄ YHTEISTYÖSTÄ

- Yrittäjyyspolku – opiskelijoiden tarinoita yrittäjyydestä. Tapahtuma tuotettiin ja striimattiin yhteistyössä Nuori Yrittäjyys ry:n, 4H yhdistyksen, Ensimetrin ja Tykasin kanssa.
<https://www.youtube.com/watch?v=XI1Ys3o6blk>
- Teams-kahviloita, joissa ohjausta kesäyrittäjyyteen, kesätöihin ja itsensä työllistämiseen. [Esittelyvideo](#)
- Ny-leiri verkkototeutuksena
- Työllisyyspalveluiden yritysasiiantuntijan verkkoluento valmistuville, löytyy myös tallenteena

Työpaketti 5: Mentorointi

- Työelämäfoorunitapahtumassa (syksy 2019) pilotoitu Speed-mentorointimallia
- Oppisopimuksella opiskeleva yrittäjä saa opintojensa tueksi mentorin, joka yleensä on kokenut ohjaukseen valmennettu yrittäjä
 - Valmennetut mentorit voivat liittyä mentoripankkiin, jota ylläpitää Oppisopimustoimijoiden ry
 - Mentoripankki on arvostettu palvelu oppisopimuksella opiskeleville yrittäjille
 - Toiminta-alueellamme on mentoripankissa n. 60 yrittäjää

<https://mentoripankki.recit.fi/fi/mentorilista/alue/4>

Tulevaisuuden yrittäjyyttä Tredusta

Missä asioissa on kehittämisohjelman toteuttamisessa on erityisesti onnistuttu?

- Yrittäjyyteen kannustamisen tavoite on edennyt hyvin. Määrällinen tavoite yritysten perustamisesta on savutettu, starttaamo-toiminta on laajentunut Santalahden tieltä myös muualle Treduun, yrittäjyyspajat toimivat Hervannassa, Mediapoliksessa ja Santalahdentiellä ja yrittäjyyden edistämiseen liittyviä verkostoja on rakennettu onnistuneesti.
- "Yritystoiminnan suunnittelu" -tutkinnon osa kaikille opiskelijoille on tehty. Henkilöstö on lähtenyt hyvin mukaan yrittäjämäisen toiminnan edistämiseen ja osaamisensa kehittämiseen. Toimintaa on organisoitu mm. resursoimalla yrittäjyyskoordinaattori ja nimeämällä toimintaan vastuulliset päälliköt. Mentoripankki on otettu käyttöön ja siinä on tällä hetkellä mukana 60 yrittäjää.

Mihin asioihin pitää vielä panostaa, jotta strategiakauden tavoitteet saavutetaan?

Mitä haasteita pitää pystyä ratkaisemaan, jotta tavoitteet saavutetaan?

- Tavoitteiden saavuttamiseksi tulee varmistaa, että yrittäjyysasia tavoittaa mahdollisimman kattavasti kaikki opiskelijat ja Tredun koko henkilöstön. Yrittäjyyttä tulee saada esille nykyistä paremmin erityisesti Tampereen ulkopuolisissa toimipisteissä. Toimipisteiden kanssa tulee käydä keskustelua ja asettaa tavoitteita yrittäjyyden edistämiseksi. Tiedon jakamista ja levittämistä toimipisteissä tulee tehostaa.
- Tredun yrittäjyyspalvelut pitää vakiinnuttaa - toistaiseksi toiminta on ollut vielä kokeilevaa.
- Yritysten perustamiseksi tarvitaan tukipalveluja: miten ideasta jalostetaan keksintö ja lopulta kannattavaa yritystoimintaa. Myös alueellisten yrityspalveluiden käyttöä on tehostettava.
- Verkostojen ja yhteistyökumppanuuksien vahvistamista tarvitaan edelleen mm. yrittäjälumneista on tarve koota verkosto, Tredun yrittäjyysseimoa tulee vahvistaa ja tiivistää yhteistyötä Tribe-Tampereen kanssa.
- Mentoripankkitoiminnasta viestimistä tulee tehostaa.

Arvio kehittämisohjelman kokonaistilanteesta liikennevaloin

- Aikataulu
- Henkilöresurssit
- Rahoitus
- Tuotokset
- Hyöty/Vaikutukset
- Kokonaistilanne





Kestävä elämäntapa Tredusta

Tavoitteet:

- Kehitetään varhaisen puuttumisen toimintamalleja syrjäytymisen ehkäisemiseksi sekä tuetaan opiskelijoita kasvussa kohti avointa ja aktiivista maailmankansalaisuutta
- Kehitetään ja tehostetaan nivel- ja siirtymävaiheita opinnoissa sekä siirtymävaiheissa työelämään ja jatko-opintoihin osana elinikäistä oppimista
- Kolmen toimipisteen (Ylöjärvi Metsätie, Pirkkala, Nokia Kankaantaankatu) sertifiointi Green Campuksiksi sekä kestävän toimintakulttuurin luominen koko Treduun

Kestävä elämäntapa Tredusta

1. Opiskelijan tuki

- Opiskelijaa kannustetaan aktiiviseksi maailmankansalaiseksi sekä tuetaan jokaista opiskelijaa jatkuvaan työ- ja opiskelukyvyn ylläpitoon.

2. Elinikäinen oppiminen

- Annetaan tasa-arvoinen mahdollisuus opiskeluun riippumatta opiskelujen aloittamisen tavasta tai ajasta sekä tuetaan opiskelijaa eri vaiheissa ja annetaan mahdollisuuksia elämän aikaiseen osaamisen kasvattamiseen.

Kestävän elämäntavan työpaketit 3 kpl

3. Green campus

- Green Campuksessa tarjotaan yhteiskuntaa uudistavaa koulutusta ja tuodaan ammatin, työelämän ja yhteiskunnan arvot sekä kestävä toimintamalli oppilaitosympäristöön.

Mittarit ja raportointi:

Kestävä elämäntapa Tredusta

Mittari

Negatiiviset erot, %

Tavoite

Vuosi 2022: 4,5 %

Vuosi 2021: 4,7 %

Vuosi 2020: 5,1 %

Vuosi 2019: 5,4 %

Vuoden 2018 toteuma: 5,6 %

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Negatiivisiksi eroiksi lasketaan sellaiset erot, joissa opiskelija eron jälkeen jää työttömäksi tai opiskelijan eron jälkeisestä toiminnasta ei ole tietoa. Eroprosentti lasketaan kaavalla Eronneiden opiskelijoiden määrä/opiskelijavirtauma. Mukana laskennassa ovat valtionosuusrahoitteisen perustutkintokoulutuksen opiskelijat.

Seuranta: Strategisen ohjelman toteuttamissuunnitelman mukaisesti väli- ja loppuarviointien yhteydessä.

Tietojärjestelmä: Primus

Toteuma 2019-2020

2020: 5,9 % (5,1 %) (753)

Pyynikin kampus 5,4% (4,5 %)

Kalevan kampus 3,9% (4,5 %)

Hervannan kampus 7,9% (6,0%)

2019: 5,85 % (5,4 %) (733 opiskelijaa)

Pyynikin kampus 4,4 % (3,7 %)

Kalevan kampus 4,7% (4,9 %)

Hervannan kampus 7,6% (7 %)

Työpaketti 1: Opiskelijan tuki

TAVOITTEET

- Varhaisen puuttumisen malli
- Opiskelijan tuki
- Syrjäytymisen ehkäisy

TULOKSIA

Opiskelijan tukena moniammatillinen toimijaverkosto. Verkoston toimijoista podcasteja.

[Kohtaamot ja tutorit opiskelijan tukena](#)

Virtaa opiskelijoiden koulupäiviin – pajatoiminta
[Aatun matkassa pajoilla](#)

Oppilaskunta- ja tutortoiminta –
uudelleenorganisointi [Tutortoiminnan esittely](#)

Laadittu erityinen tuki Tredussa -opas
kaikille opettajille ja ohjaushenkilöstölle, JokaOpe

Eryistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden
työpaikkarekisteri - 207 työpaikkaa (Raca, Lito,
Sote, Rakennus) [Työpaikkarekisteri](#)



tredu

Virtaa opiskelijoiden
koulupäivään - pajatoiminta



Kestävä elämäntapa
Tredusta

Työpaketti 1: Opiskelijan tuki

TULOKSIA

Varhaisen tuen toimintatapa Tredussa on malli, jonka avulla opiskelijoiden huoliin puututaan varhaisessa vaiheessa. Malli sisältää myös ohjeet miten toimitaan sekä toimintaa tukevaa materiaalia.

[materiaali henkilöstön saatavilla \(Jokaope\).](#)

Materiaali myös suoritettavana kurssina henkilöstölle!

Tredun - Ohjaamoyhteistyö syrjäytymisen ehkäisemisessä [Kuvaus yhteistyöstä](#)



Kestävä elämäntapa
Tredusta

Kestävä elämäntapa Tredusta

Mittari

Nivelvaihe- ja/tai siirtymäprosessit kuvattu ja yhdistetty toimivaksi osaksi opiskelijan ohjauksen kokonaisuutta.

Tavoite

Sujuvat ja läpinäkyvät siirtymät opinnoissa ja työelämään tai jatko-opintoihin.

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Areenalla kuvattuna prosessikaaviot.

Seuranta: Strategisen ohjelman toteuttamissuunnitelman mukaisesti väli- ja loppuarviointien yhteydessä

Tietojärjestelmä: Areena, prosessikaavioiden tallennus.

Toteuma 2019-2020

Hakeutumisen nivelvaihe:

- Tredusta duuniin –tuoteperhe. Säännölliset koulutusinfot työttömille ja ohjausverkostoille.
- Luotu yhtenäinen hakukäytäntö perustutkintoihin, ohjaus- hakupäivät, Tredu Navi. Prosessikuvaus.
- Maahanmuuttajien kansainvälinen osaamiskeskustoiminta käynnissä.
- Tuetun työn kautta hankitun osaamisen opinnollistaminen vakiinnutettu osaksi Tredun toimintaa. Prosessikuvaus.
- Tredun opinto-ohjaaja päivystää viikoittain Ohjaamossa.
- Käynnistetty aikuiskoulutuksen asiakaspalvelumalli – työelämässä olevien/ yritysten täydennyskoulutustarpeisiin vastaamiseksi nopeasti.

Opintojen aikainen nivelvaihe:

- Oppisopimusopiskelun ja välioppisopimuksien joustava käyttö arjen ohjaustilanteissa lisääntynyt. Tiedotusta ja työnjaon selkeyttäminen.
- Valmakoulutus tutkinto-opiskelijan mahdollisuutena tutkia ammatillista suuntaa ja siltana tutkintoalalle (esim. yto-opinnot).
- Maahanmuuttajien tukea ja ohjausta on kehitetty (digitaitopajat, omakielinen mentorointitoiminta, sosiaaliohjaaja, opiskelijaraatitoiminta, vertaisohjaajuus ja tutorointi).

Opintojen päättymisen nivelvaihe:

- Tredusta duuniin tuoteperhe – rekrytapahtumat ja Duuniin.tredu.fi -palvelut työnantajille ja opiskelijoille. Uutiskirjepalvelu työnantajille.
- AMK –väyläopinnot. Neljän alan piloteista prosessikuvaus tai opintojen etenemisen kuvaus.
- Rekrytoitu neljä uraohjaajaa opiskelijoiden työelämään sijoittumisen ja yritys yhteistyön edistämiseksi.

Työpaketti 2: Elinikäinen oppiminen

TAVOITTEET

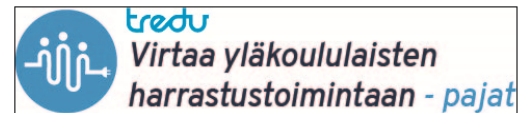
- Tehokkaat ja sujuvat siirtymät opintoihin, opintojen aikana ja työelämään ja/tai jatko-opintoihin siirtymisessä.

TULOKSIA

- **Tuetun työn opinnollistaminen** osatutkinnoiksi Tykaksen ja kolmannen sektorin kanssa. Prosessi kuvattu ja toiminta käynnissä (Kierto –hanke).
- Toisen asteen koulutus tutuksi. Virtaa **yläkoululaisten** harrastustoimintaan - pajat. [Yläkoululainen Aatun matkassa](#)
- **Jatkuva haku** hybridimallina, Tredu Navin hakupäivät kuukausittain + verkkohakeutuminen.
- [Maahanmuuttajien kansainvälinen osaamiskeskus](#) OSKE, tarjoaa moniammatillisessa yhteistyössä **maahanmuuttajataustaisille** tamperelaisille tukea ja ohjausta työelämään.



Kestävä elämäntapa
Tredusta



NÄIN HAET TREDUUN



Työpaketti 2: Elinikäinen oppiminen



Kestävä elämäntapa
Tredusta

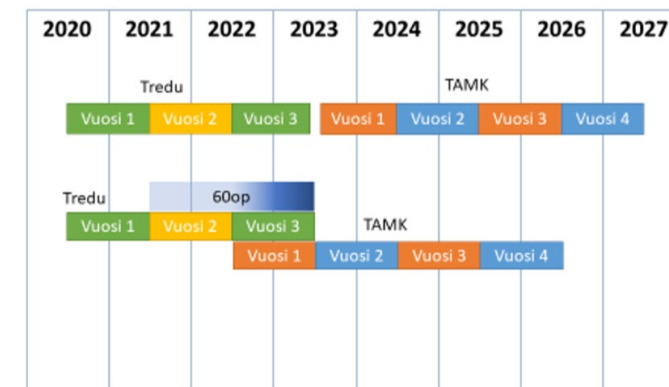


TULOKSIA

AMK väyläopinnot - käynnissä

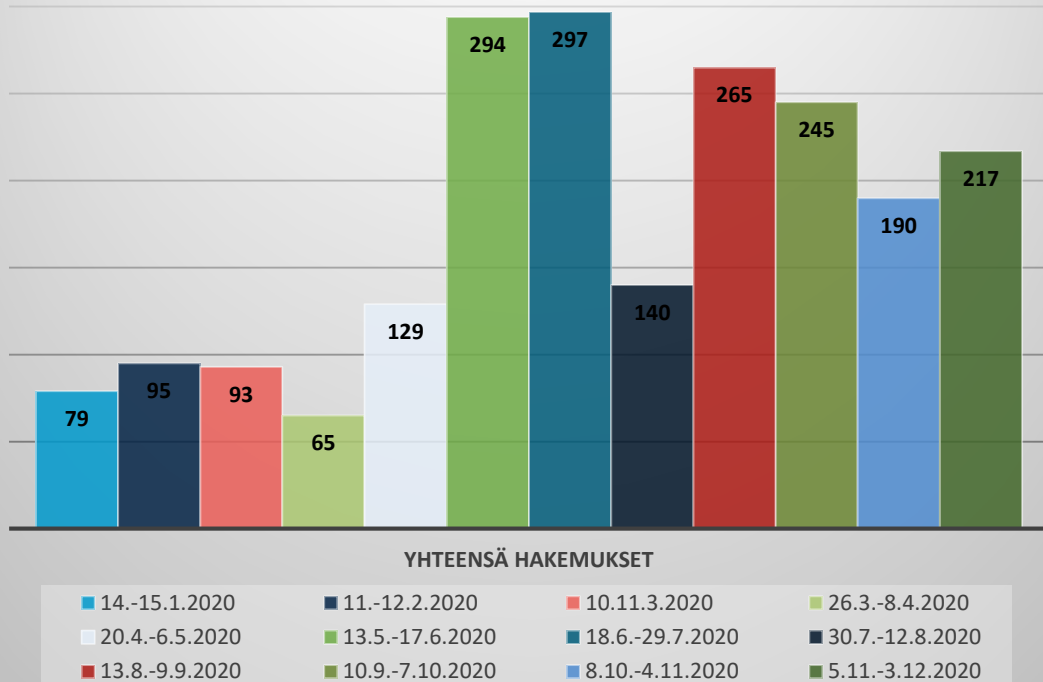
- Sosiaali- ja terveys
- Kone- ja tuotantotekniikka
- Liiketoiminta
- Sähkö- ja automaatio
- Suunnitteilla lisää aloja

60op väylä, konetekniikan malli

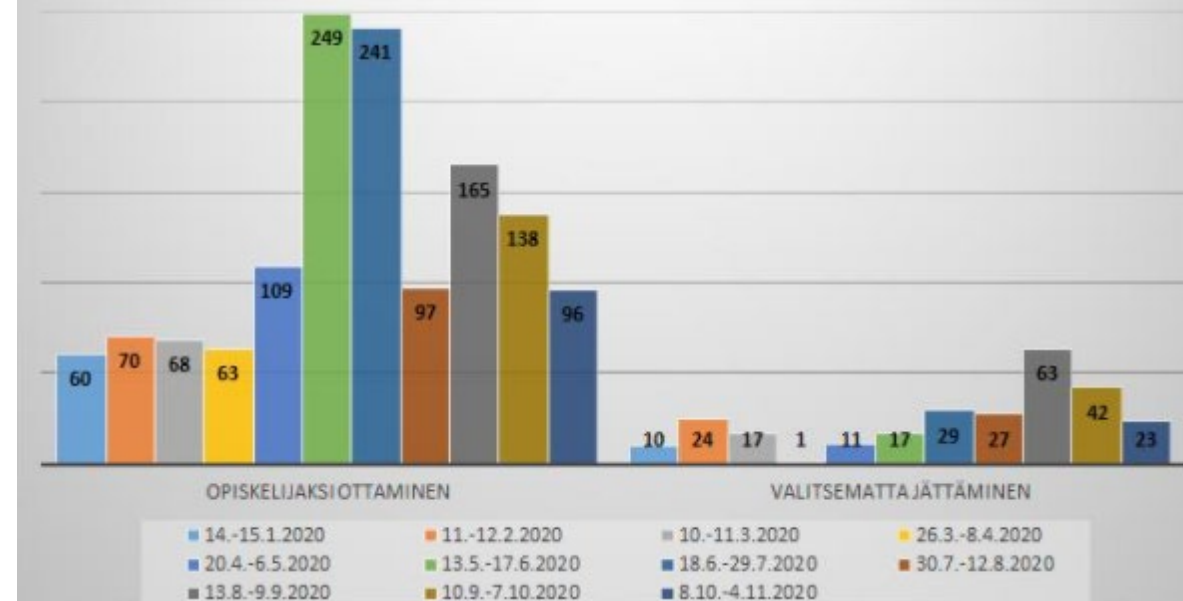


Oheismateriaali jatkuvan haun hakijoista 2020

Pt+Valma hakemukset, hakujaksot 2020



Pt+Valma, Ohjaus- ja hakupäivät 2020



Työpaketti 2: Elinikäinen oppiminen

Tredun opiskelijakuntatoiminnan kehittäminen

- jokaiseen Tredun toimipisteeseen on muodostettu opiskelijakunnan hallitus, ja jatkossa toiminta järjestäytyy aina lukuvuoden alussa, vuoden 2020 loppuun mennessä järjestäytyy myös koko Tredun yhteinen opiskelijakunnan hallitus
- resurssia kohdennetaan kampuskohtaiselle opiskelijakuntatoiminnan koordinaattorille ja jokaisessa toimipisteessä myös opiskelijakuntatoiminnan ohjaajalle
- toimipisteittäin lukuvuosittainen toimintasuunnitelma sekä sen pohjalta toimintakertomus
- Opiskelijoiden osallistumiseen tarvitaan kannusteita ja toiminnan opinnollistaminen on siksi tärkeää. Opinnollistaminen on jo osittain käytössä ja opinnollistamista tullaan edelleen lisäämään sekä laajentamaan kaikkiin toimipisteisiin.
- Tutor-toiminta on osa opiskelijakuntatoimintaa ja opiskelijat voivat osallistua näihin haluamassaan laajuudessa

Työpaketti 2: Elinikäinen oppiminen

Tredun opiskelijakuntatoiminnan kehittäminen

- Opiskelijakumppanuudet-hankkeen myötä konkreettiset toimintatavat opiskelijakuntatoiminnan aseman vakiinnuttamiseksi ja menettelyjen linjaamiseksi: tapaamiset käynnistyneet syksyllä 2020, pääpaino alkuvuosi 2021
- Tuetaan vastavuoroisuutta opiskelijoiden vaikuttamisen mahdollistajana, opiskelijoiden äänen varmistaminen
- Ammatillisuuden tukeminen oppimisen edistäjänä
-> edistetään opiskelijahyvinvointia ; yhteisöllisyys ja opiskelijoiden sitoutuminen paranee
- Riittävien resurssien turvaaminen pitkäjänteisesti sekä ohjaajille että opiskelijoille
- Kerhotoiminnan käynnistyminen syksyllä 2020, tarjonnan suuntaaminen opiskelijoiden toiveiden mukaisesti
- Tredun tasolla opiskelijakuntatoiminnan organisoituminen osaksi tulevaa opiskelijapalvelut-toimintaa (2021 kevätlukukaudella)

Kestävä elämäntapa Tredusta

Mittari

Kestävän kehityksen sertifiointi kolmeen Tredun toimipisteeseen.

Tavoite: Kestävä toimintakulttuuri on luotu ja kestävän kehityksen sertifikaatti myönnetty kolmeen toimipisteeseen vuoteen 2022 mennessä (Ylöjärvi Metsätie, Tampere Ajokinkuja, Tampere Santalahdentie).

Mittariseloste:

Kuvaus mittarista: Ammatillisen koulutuksen kestävän kehityksen sertifikaatti kriteeristö (Okka-säätiö)

Seuranta: Strategisen ohjelman toteuttamissuunnitelman mukaisesti väli- ja loppuarviointien yhteydessä.

Tietojärjestelmä: Asiakirjat areenassa

Toteuma 2019-2020

- Mittarin ja tavoiteasettelun päivitys sertifiointin osalta: Vuoteen 2022 mennessä Ylöjärvi Metsätie (2021), Ajokinkuja (2021) ja Santalahdentie (2022) sertifioituna.
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustoiminnan kehittäminen ja näkyvyyden lisääminen.
- Ekologisesti kestävän kulttuurin kehittäminen ja toimenpiteet on kuvattu Tredun tiekartassa: Opetus, toimintaympäristö ja johtaminen. Käynnistyneet toimenpiteet:

Opiskelijat:

- 3 osp valinnainen yto / kestävän kehityksen edistäminen – opintotarjottimelle 2021 alussa.
- My2050 ilmastopeli on otettu käyttöön orientaatiojaksossa. https://my2050.fi/?gclid=EAIaIQobChMIhcPK9-Cn7gIVx9myCh3fGgaZEAAYASAAEgJuFvD_BwE

Henkilöstö:

- Syklin Vastuullisuutta ja kiertotaloutta –koulutus, Uudistuva oppilaitos –koulutus (sertifiointi), Johdanto kestävään kehitykseen/ vapaaehtoisia
- Seminaarit (kiertotalous), keke-infot (Crnet, tiekartta, sertifiointiprosessi).

Toimintaympäristö ja johtaminen

- Keke – teemaviikko kaikissa toimipisteissä viikolla 15. Sähköinen allekirjoitus otettu käyttöön.
- Liikkumista lisätty opiskelijoille ja henkilöstölle (esim. Pajatoiminta ja julkisten käyttöön ohjaaminen, GO Tredu&Lukiot GO).
- Ekotuen kartoitus ja jätejaeselvitys. Verkko-opetuksen kehittäminen.
- Yhteistyö opiskeljaravintolat (mm. kasvisruoka, hävikkiruoka, biojäte). Kiertotalousyhteistyö aloitettu (yritykset, yhteisöt, kumppanuudet).
- Paikallinen valinnainen tutkinnonosa tehty (kierrätystekstiilin lajittelu 15 osp).



Opiskelijoiden "Pienet ekoteot"

Työpaketti 3: Green campus



TREDUN TIEKARTTA 2019-2021

1. Kestävä kaupunkisuunnittelu	2. Kestävä liikennejärjestelmä	3. Kestävä rakentaminen	4. Kestävä energia	5. Kestävä kulutus
2019-2030: Hytystiikuntaan ohjaaminen, virtaa opiskelijoiden koulupäiviin -pajatoiminnan kehittäminen kaikkiin toimipisteisiin.			Sähkö ja veden kulutuksen seuranta/	OPETUS: Kestävän kehityksen valinnaisen jakson (3 osp) markkinointi/myynti
				Kaksipuoleinen tulostus ja sähköisen allekirjoituksen tehokkaampi käyttöönotto.
				Tredu toimipisteet: jätteen lajittelu, myös muovi.
				Sitoumus 2050. Uudet sitoumukset vuonna 2021.

TAVOITTEET

- Kehittää vastuullista ja kestävää toimintakulttuuria.
- Kolmen toimipisteen sertifiointi

TULOKSIA

- Tredun hiilineutraali tiekartta hyväksytty ja ohjaa toimintaa (opetus, toimintaympäristö ja johtaminen) [Tiekartta -info](#)
- Sertifiointiprosessi käynnissä Metsätie. Käynnistämismuutoksissa Ajokinkuja ja Santalahdentie [sertifiointi -info](#)
- Opiskelijoiden kädenjälki, "Pienet ekoteot" huomioidaan toiminnan kehittämisessä.
- Tredun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma Moodlella ja Teamsissa.

Kestävä elämäntapa Tredusta

Missä asioissa on kehittämisohjelman toteuttamisessa on erityisesti onnistuttu?

Koronatilanteesta johtuvan etäopetustilanteen myötä selvisi, että opiskelijan tuen eri toimintatapojen käyttöönotossa mm. varhaisen tuen toimintamalli ja moniammatillinen toimijaverkoston on onnistuttu. Lisäksi luotiin uusia tapoja pitää yhteyttä. Opiskelijan tuen painopiste on ollut hyvin viestinnällisesti esillä.

Jatkuvan haku on jalkautunut kaikkien tietoisuuteen ja haun kautta tulevat opiskelijat on pystytty sijoittamaan hyvin opintoihin, maahanmuuttajien osaamiskeskustoiminta käynnistynyt ja leviämisvaiheessa, aikuisperusopetuspolku (AIPE polku) on muodostettu Tredun kokonaisuutena, väyläopinnot ovat alkaneet ja laajenemassa eri aloille ja aikuiskoulutusta on vahvistettu yhdessä yritysten kanssa.

Kestävän kehityksen sertifiointiprosessin läpiviemiseksi on valmistunut Tredun kestävän kehityksen tiekartta, opiskelijoille on laadittu kestävän kehityksen opintojaksoja, järjestetty henkilöstölle kestävän kehityksen koulutusta, organisoitu Tredun keke-toimintaa ja laadittu tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Mihin asioihin pitää vielä panostaa, jotta strategiakauden tavoitteet saavutetaan?

Mitä haasteita pitää pystyä ratkaisemaan, jotta tavoitteet saavutetaan?

Tavoitteiden saavuttamiseksi tulee edelleen jatkaa opiskelijan eri tukimahdollisuuksien jalkauttamista, lisätä henkilöstön tietoisuutta keskeyttämisistä ja luoda keinoja, joilla autetaan oma-opettajan työtä eroamisten ehkäisemiseksi. Opiskelijan tukipalvelut tulee kehittää yhden luukun periaatteella toimiviksi matalan kynnyksen palveluiksi, joilla on hyvä saavutettavuus. Pedatiimit ovat hyviä ja tarpeen kaikissa tutkinnoissa ja niiden toimivuus on taattava. Tietoisuutta keskeyttäneiden yhteiskunnallisesta ja taloudellisesta merkityksestä tulee lisätä.

Elinikäinen oppimisen mahdollistamiseksi tulee kehittää jatkuvan oppimisen palveluja huomioiden erialaiset tavat toteuttaa oppimista sekä myös erikoiskohderyhmät.

Arvio kehittämisohjelman kokonaistilanteesta liikennevaloin

- Aikataulu
- Henkilöresurssit
- Rahoitus
- Tuotokset
- Hyöty/Vaikutukset
- **Kokonaistilanne**



Viestintä



Tredun strategisen ohjelman
viestintäsuunnitelman toteutuminen

Strategiaviestintä 2020

Panostetaan tietoisuuden lisäämiseen hyvistä käytänteistä, työpakettien tuotoksista ja niihin liittyvistä tapahtumista.

Tredun strategisen ohjelman viestintäsuunnitelman toteutuminen

Toteutettu monenlaista toimintaa ja näkyvyyttä arjessa opiskelijoiden ja henkilöstön hyvinvoinnin edistämiseksi - tavoitteena kestävä elämäntapa.

- Puheenvuorot ja esittelyt henkilöstöfoorumeissa.
- Hyvien käytäntöjen nostot Pedatorilla vuosittain.
- Teemaviikot kaikissa toimipisteissä (Hyvinvointi virtaa ja Keke –viikot, Teknologisesti. älykkäämpää tulevaisuutta virtuaalitapahtuma).
- Toiminta ja materiaalit JokaOpe Moodlessa, Teamsissa ja uutiset Taskussa (intra).
- Opiskelijan ja opettajan perehdytysmateriaali lukuvuoden alkuun.
- Laadittu erilaisia markkinointi materiaaleja: strategiaesite, strategiavideo, opiskelijoiden huoneentaulu, uusia strategiakuvia Tredun kuvapankkiin.
- Osaavaan Treduun koottu kehittämisohjemia toteuttavien projektien kuvauksia koottuna (Target, Siltoja siirtymiin, Ohjauksen kehittäminen -hanke, KEOSKi –Hanke, Kierro –hanke, Go Tredu Lukio Go, HOI! -hanke, NexstStep).



Tredun uusi ilme

Tredun visuaalinen ilme uudistui kesän 2020 aikana ja aineistoa päivitetään uuden ilmeen mukaiseksi asteittain.

Uuteen graafiseen ilmeeseen on pyritty luomaan ajatonta tyylikkyyttä ja rohkeutta.

Useampi fontti, värit ja kuvitustyyli tuovat ilmeeseen monipuolisuutta.

[Uutinen visuaalisen ilmeen uudistumisesta](#) (Tasku 23.6.2020)

Visuaalinen ilme [Taskun materiaalipankissa](#)

tredun



Tredun uudet verkkosivut

Tredun uudet verkkosivut julkaistiin 18.9. Sivujen ulkoasussa on huomioitu Tredun strategia sekä uusi, raikas ilme. Strategia-sivujen (FI/EN) sisältöjä päivitetty.

- Suomenkielisillä sivuilla tuotu enemmän esille työpakettien tehtyjä toimenpiteitä.
- Päivitystyötä jatketaan, tavoitteena saada tapahtumat ja tuotokset näkyviksi verkkosivuilla

Yhteyshenkilö:

verkkoviestintäsuunnittelija Kaisa Väistö

Yhteystiedot Medialle Palaute In English Blogi

tredu

Hae opiskelemaan ▾ Opiskelijalle ▾ Työelämälle ja ve

Etusivu > Tietoa Tredusta > Strategia ja laatu

Ammatillista etumatkaa -
Rohkee, Retee, Reilu Tredu

Strategia ja laatu

- + Ammatillista etumatkaa - Rohkee, Retee ja Reilu Tredu
- + Tredun strategisen ohjelman kehittämisohjelmat 2019-2022
- + Tredun laatuohjelma

Työpaketit sosiaalisessa mediassa



Seuraajat/tilaajat 25.11.2020: Facebook 6910, Instagram 2037, Twitter 1250, LinkedIn 1710, YouTube 386

Some yhteyshenkilö: markkinointisuunnittelija Eeva Kaura

tredu



Blogi

Uusilla verkkosivuilla on Kokemuksia Tredusta -blogi

→ hyvät käytänteet, työpakettien tuotokset

→ materiaalista konkretiaa

Yhteyshenkilö:

verkkoviestintäsuunnittelija Kaisa Väistö

Blogi: Kokemuksia Tredusta



Robotti-osaajalle on tulevaisuudessa töitä

Kokemuksia Tredusta -blogin kirjoittajat

24.3.2020 10.30



Metsäkoneenkuljettajan maisemakonttorissa

Kokemuksia Tredusta -blogin kirjoittajat

3.3.2020 10.55



Koneistajan työssä näkee käntensä jäljen

Kokemuksia Tredusta -blogin kirjoittajat

28.2.2020 9.10



Luovaa yrittäjyyttä ompelijana

Kokemuksia Tredusta -blogin kirjoittajat

25.2.2020 9.53



Yhdistelmäajoneuvonkuljettaja ratkoo ongelmia tien päällä

Kokemuksia Tredusta -blogin kirjoittajat

21.2.2020 15.01



Herkkyys ja huumori hoitoalan työssä

Kokemuksia Tredusta -blogin kirjoittajat

19.2.2020 10.23

Strategia mukana myös

- Tredun mainoksissa
- [Hakuoppaassa](#)
- [Aikuiskoulutuskalenterissa](#)

Kaikessa Tredun toiminnassa ja viestinnässä...

TreduMagazine

Tredu Magazine –tiedotus- ja asiakaslehti ilmestyy kerran vuodessa (vuodenvaihteessa)

Painopisteet: Laajennettu oppivelvollisuus, strategiset teemat, perustietoa ammatillisesta koulutuksesta

Jaetaan Pirkanmaalle jokaiseen kotitalouden lisäksi toimipisteisiin, työpaikoille ja julkisiin tiloihin

Yhteyshenkilö:
markkinointisuunnittelija Eeva Kaura





Sisäinen markkinointi ja viestintä

TreduTasku Uutisia, tapahtumia, henkilöstökoulutuksia, aineistoa työn tueksi

TreduNews Ajankohtaiset henkilöstölle uutisoitavat asiat, tapahtumat ja onnistumistarinat
Ilmestyy joka kuun toinen keskiviikko, aineisto n. viikkoa ennen tredu.viestinta@tamper.fi

iDiD-näytöt Viestintä opiskelijoille, koulutusten, tapahtumien sisäinen markkinointi, kahviloiden ja myymälöiden yhteydessä myös ulkoinen markkinointi

Strategiavideo

Tavoitteena kertoa Tredun monipuolisesta koulutustarjonnasta, esitellä oppimisympäristöjä ja Tredulle tärkeitä asioita (strategiset painopisteet).

Valitut alat: logistiikka, metsä, kone- ja tuotantotekniikka, puhtaus- ja kiinteistöpalveluala, sote, RaCa, maanrakennus ja liiketoiminta.

Edustus kaikkien alojen opiskelijoista työvaatteissaan + mahd. työvälineen kanssa.

Kuvauspaikat: Santalahdentie ja Valo.

Kohderyhmänä potentiaaliset opiskelijat erityisesti aikuiset, alanvaihtajat ja sidosryhmät.

Painopisteistä esillä yrittäjyys, teknologia, kestävä elämä

KIITOS!

tredu

 TAMPERE